

	IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2012	<table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> </table>	1
	1		
Curso: 2° Ciclo: CBU Disciplina: Biología Nombre del profesor/a: María del Carmen Moyano, Gabriela Ferreyra Día y horario de cursado: Turno Mañana	División: A, B, C, D Especialidad: -		

PROGRAMA DE EXAMEN

EJE: **Las Células sistemas abiertos , unidades de origen de los seres vivos**

Contenidos conceptuales y procedimentales

Sistemas : concepto. Tipos. Las células como sistemas abiertos. Las células y su entorno. Unidad y diversidad celular. Procariotas y eucariotas. Estructuras celulares. Funciones de relación, nutrición y reproducción. Células animales y vegetales. Nociones de genética y biotecnología. Genoma humano. Clonación. Especies transgénicas y alteraciones genéticas. La reproducción de los seres vivos. Formas de reproducción. Estrategias reproductivas. La reproducción en los seres humanos. Sistema reproductor femenino y masculino. Ciclo menstrual femenino. Fertilización asistida. Planteo de situaciones problemáticas, elaboración y discusión de conclusiones a partir del análisis de experiencias históricas, selección, recolección y registro organizado de la información.

EJE: Origen, evolución y diversidad de los seres vivos.

El concepto de unidad y diversidad en los seres vivos, finaliza en segundo año. Se enfoca a la diversidad como consecuencia de la evolución. El conocimiento de los conceptos continuidad y cambio permiten comprender con mayor profundidad el origen, la conservación y la evolución de la vida. Se incorporan nociones de las teorías evolutivas que permiten explicar los procesos que originaron las especies, la diversidad y la extinción de los seres vivos. El estudio de la diversidad permite comprender cuales son las ventajas adaptativas que permiten la supervivencia y la fragilidad de las especies que se encuentran en peligro de desaparecer.

Contenidos conceptuales y procedimentales

Teoría del origen de la vida. Evolución: concepto. Nociones acerca de las teorías de la evolución. Selección natural. Clasificación de los seres vivos. Los reinos. Biodiversidad. Importancia y pérdida de la biodiversidad. Cuidado de la biodiversidad. Adaptaciones de los seres vivos a los diferentes ambientes. Formulación de problemas, diseño y desarrollo de exploraciones. Indagación en diferentes medios de información. Comunicación, presentación y difusión de los trabajos realizados.

CRITERIOS DE EVALUACION

En cada instancia de evaluación se tendrán en cuenta los siguientes criterios según la modalidad:

- Dominio del marco teórico
- Interpretación de consignas
- Pertinencia y coherencia de los contenidos
- Oralidad



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2012
Curso: 2° División: A, B, C, D
Ciclo: CBU Especialidad: -
Disciplina: Biología
Nombre del profesor/a: María del Carmen Moyano, Gabriela Ferreyra
Día y horario de cursado: Turno Mañana

2

- Expresión y redacción clara y precisa
- Ortografía
- Presentación

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO Dutey-Nocetti- Biología.3

Carreras Norma, Conti Osvaldo. Ciencias naturales 9- Editorial Puerto de Palos

Silvia Cerdeira, Mario Cwi. Ciencias Naturales y tecnología Editorial Aique

Bachrach Estanislao, Bilenca David. Ciencias Naturales 9 Editorial Santillana

Martínez José, Frid Dévora. El Libro de la Naturaleza. Editorial Estrada

Barderi María Gabriela Franco Ricardo Ciencias naturales 9 Editorial Santillana.

Barderi, María Gabriela. Biología 1 Editorial Santillana

Alvarez, Susana. Biología 2 Editorial Santillana

Godoy, Elina. Biología. Editorial Santillana

Harburguer, Laura. Biología para pensar. Editorial Estrada